



CORSO DI FORMAZIONE ALL'LPAD STANDARD

(TECNICA DI VALUTAZIONE DELLA PROPENSIONE ALL'APPRENDIMENTO)

MONTECATINI TERME

22-26 FEBBRAIO 2017

PROGRAMMA

TERZO MODULO

Docenti

trainer: Jo Lebeer, Gabriella Masciavé

co-trainer: Gisella Prezezzi e Donata Raddi

tutor: Chiara Chicco

22-02-2017 mercoledì	08.30-10.00	Apertura dei lavori Presentazione del corso Ripresa degli Strumenti LPAD	Gisella Prezezzi Donata Raddi
	10.00-10.15	<i>Coffee break</i>	
	10.15-11.15	Informazioni di base sui soggetti da valutare. Scelta degli strumenti da utilizzare per ciascun soggetto	Donata Raddi Gisella Prezezzi
	11.15-11.30	<i>Pausa</i>	
	11.30-12.30	Valutazione del 1° soggetto	Jo Lebeer Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	12.30-13.30	Lavoro nei gruppi	Jo Lebeer Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	13.30-14.30	<i>Pausa pranzo</i>	
	14.30-16.00	Valutazione del 1° soggetto	Jo Lebeer Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	16.00-16.15	<i>Coffee break</i>	
	16.15-18.00	Lavoro nei gruppi	Jo Lebeer Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco

23-02-2017 giovedì	08.30-10.00	Valutazione del 1° soggetto	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	10.00-10.15	<i>Coffee break</i>	
	10.15-11.15	Valutazione del 1° soggetto	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	11.15-11.30	<i>Pausa</i>	
	11.30-12.30	Valutazione del 1° soggetto	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	12.30-13.30	Lavoro nei gruppi	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	13.30-14.30	<i>Pausa pranzo</i>	
	14.30-16.00	Valutazione del 1° soggetto	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	16.00-16.15	<i>Coffee break</i>	
	16.15-18.00	Lavoro nei gruppi: analisi dei risultati, conclusioni, raccomandazioni	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco

24-02-2017 venerdì	08.30-10.00	Case Conference	Jo Lebeer
	10.00-10.15	<i>Coffee break</i>	
	10.15-11.15	Valutazione del 2° soggetto	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	11.15-11.30	<i>Pausa</i>	
	11.30-12.30	Valutazione del 2° soggetto	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	12.30-13.30	Lavoro nei gruppi	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	13.30-14.30	<i>Pausa pranzo</i>	
	14.30-16.00	Valutazione del 2° soggetto	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	16.00-16.15	<i>Coffee break</i>	
	16.15-18.00	Lavoro nei gruppi: transfer dei risultati a genitori e insegnanti	Jo Lebeer Gisella Presezzi, Donata Raddi Chiara Chicco

25-02-2017 sabato	08.30-10.00	Valutazione del 2° soggetto	Gabriella Masciavè Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	10.00-10.15	<i>Coffee break</i>	
	10.15-11.15	Valutazione del 2° soggetto	Gabriella Masciavè Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	11.15-11.30	<i>Pausa</i>	
	11.30-12.30	Valutazione del 2° soggetto	Gabriella Masciavè Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	12.30-13.30	Lavoro nei gruppi	Gabriella Masciavè Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	13.30-14.30	<i>Pausa pranzo</i>	
	14.30-16.00	Valutazione del 2° soggetto	Gabriella Masciavè Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	16.00-16.15	<i>Pausa</i>	
	16.15-18.00	Lavoro nei gruppi	Gabriella Masciavè Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco

26-02-2017 domenica	08.30-10.00	Lavoro nei gruppi: chiusura del report	Gabriella Masciavè Gisella Prezezzi, Donata Raddi Chiara Chicco
	10.00-10.15	<i>Coffee break</i>	
	10.15-11.15	Case Conference	Gabriella Masciavè
	11.15-11.30	<i>Intervallo</i>	
	11.30-12.30	Case Conference	Gabriella Masciavè
	12.30-13.30	Dall'LPAD al PAS: dalla valutazione alla progettazione dell'intervento di potenziamento cognitivo	Gabriella Masciavè
	13.30-14.30	<i>Pausa pranzo</i>	
	14.30-15.45	Discussione e riflessioni	Gabriella Masciavè
	15.45-16.00	<i>Pausa</i>	
	16.00-17.15	Valutazione e certificazione	Gisella Prezezzi, Donata Raddi
	17.15-18.00	Sintesi e conclusione	Gabriella Masciavè

Jozef LEBEER

Nato in Belgio nel 1954, nel 1978 ha conseguito la laurea in medicina presso l'Università di Anversa (Belgio) e nel 1994 il dottorato in medicina e scienze umane presso l'Università di Utrecht (Olanda).

Nel 1990 apre, in tema di sviluppo cognitivo e di educazione inclusiva, una collaborazione con l'Hadassah Wizo-Canada Research Institute di Gerusalemme, diretto dal prof. Reuven Feuerstein, che continua a tutt'oggi, con funzione di supervisore nell'ambito della valutazione dinamica LPAD.

Dal 1990 lavora presso la Facoltà di Medicina e Scienze della salute dell'Università di Anversa nell'ambito della ricerca e della formazione, della specializzazione degli insegnanti di sostegno in tema di metodologie didattiche. Ha partecipato a numerosi progetti europei, come coordinatore, direttore e ricercatore. E' docente in master internazionali sul tema dell'educazione cognitiva, della plasticità neuronale, dei disturbi di apprendimento.

Gabriella MASCIAVÈ

Nata nel 1957, nel 1982 ha conseguito la laurea in lettere e filosofia. Dal 1990 insegna materie letterarie in istituti di istruzione superiore.

Ha conseguito presso l'International Center for the Enhancement of Learning Potential i diplomi di applicatore del Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein Standard e Basic, di valutatore LPAD Standard e Basic, di formatore di I e II livello. Successivamente ha approfondito le sue competenze in tema di valutazione dinamica LPAD fino a diventare dapprima supervisore e poi formatore di valutatori LPAD, all'interno dell'équipe di valutazione dell'Istituto Feuerstein.

Dal 1999 collabora con la cooperativa sociale ARCCA NOVA come docente in corsi di formazione PAS per insegnanti, operatori sanitari e genitori, come applicatrice PAS e come valutatrice LPAD. Dal 2009 collabora con l'Istituto Feuerstein e con l'Università di Anversa in qualità di supervisore e di formatore di valutatori LPAD in Italia e all'estero.