

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>ALESSANDRA DAMNOTTI</b>
Indirizzo	VIA DELLA ROCCA N. 6 – 10123 TORINO - ITALIA
Telefono	0118123602      Cell. 3482617151
Fax	011 8812943
E-mail	sandradamnotti@alice.it; info@mediationarrca.it
Codice fiscale	DMNLSN40A52B885G
Nazionalità	italiana
Data di nascita	12 GENNAIO 1940

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) dal 1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Mediation A.R.R.C.A. srl
- Tipo di azienda o settore Centro di formazione Feuerstein autorizzato dall'Istituto Feuerstein di Gerusalemme
- Tipo di impiego presidente e amministratore delegato
  
- Date (da – a) • dal 1°.09.1994
- in quiescenza
  
- Date (da – a) • dal 1992
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore distaccata presso l'I.R.R.S.A.E. Piemonte, Servizio Aggiornamento
  
- Date (da – a) dal 1984
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore scuola media inferiore – formazione degli adulti
- Tipo di impiego preside di scuola media statale e responsabile di una scuola statale per stranieri

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro autorizzato Feuerstein C.A.M. di Rimini, Corso di formazione all'utilizzo del Programma Cognitivo per la prima infanzia del prof. David Tzuriel, Torino.....
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Potenziamento dello sviluppo cognitivo nella prima infanzia
- Qualifica conseguita Diploma di applicatore
  
- Date (da – a) 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Mariani, Corso di formazione all'utilizzo del Programma di Arricchimento Strumentale Basic del prof. Reuven Feuerstein, Milano

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Potenziamento dello sviluppo cognitivo di bambini in età prescolare e di soggetti con funzionamento cognitivo di base Diploma di applicatore e di formatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>2001-2002 Fondazione Mariani, Corso di formazione all'utilizzo del LPAD Basic (Batteria Basic per la Valutazione del potenziale di apprendimento e Tecniche per la valutazione dinamica per l'età prescolare, la riabilitazione cognitiva, i disturbi cognitivi della senilità) del prof. Reuven Feuerstein, Milano</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Valutazione dello sviluppo cognitivo di bambini in età prescolare e di soggetti con funzionamento cognitivo di base Diploma di valutatore LPAD Basic</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>1994 Sistema Multiproposta, Corso di formazione all'utilizzo del Programma ASA del prof. Fredi Buchel, Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Sviluppo del potenziale di apprendimento in soggetti adolescenti e/o studenti di scuola superiore Diploma di applicatore ASA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>1993 Mediation A.R.R.C.A. ATC Feuerstein, Corso di formazione all'utilizzo del LPAD (Batteria per la Valutazione del Potenziale di Apprendimento e Tecniche di Valutazione Dinamica), Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Valutazione del potenziale di apprendimento di bambini del 2° ciclo di scuola primaria, preadolescenti, adolescenti, giovani adulti Diploma di valutatore LPAD</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>1989 Hadassah Wizo Canada Research Institute, Workshop Trainer Feuerstein, Gerusalemme</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Insegnare a insegnanti e terapeuti l'utilizzo del PAS di Feuerstein Diploma di trainer Feuerstein</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>1989 Hadassah Wizo Canada Research Institute, Corso di formazione al PAS 3° livello, Gerusalemme</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Sviluppo del funzionamento cognitivo di bambini del 2° ciclo di scuola primaria, preadolescenti, adolescenti, giovani adulti Diploma di applicatore PAS 3° livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>1986-1986 Dipartimento di Ortopedagogia dell'Università di Mons Hainaut (Belgio), corso di formazione al Programma di Arricchimento Strumentale di R. Feuerstein livello 1° e 2°, Mons (Belgio)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Sviluppo del funzionamento cognitivo di bambini del 2° ciclo di scuola primaria, preadolescenti, adolescenti, giovani adulti Diploma di applicatore PAS 1° e 2° livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>1964 Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>laurea in Lettere Moderne (votazione 110/110 e lode)</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI/ ORGANIZZATIVE

## PUBBLICAZIONI E TRADUZIONI.

ITALIANA

INGLESE, FRANCESE

OTTIMA / OTTIMA

OTTIMA / BUONA

BUONA / BUONA

dal 2013 vicepresidente dell'International Center for Studies on Educational Methodologies, Torino

dal 2005 membro della Fondazione "Un passo insieme" per la costruzione di un centro riabilitativo polifunzionale per disabili

dal 2000 attività di volontariato per fundraising all'interno dell'associazione AVIPH (inserimento professionale di persone disabili)

dal 1996 come presidente e amministratore delegato di Mediation A.R.R.C.A. srl, progettazione, coordinamento, amministrazione e gestione di corsi di formazione per insegnanti, genitori, formatori, personale sanitario su tutto il territorio nazionale

2012 – traduzione del libro *The Dynamic Assessment of Cognitive Modifiability* (capitolo secondo e revisione generale) di Reuven Feuerstein, editore italiano Centro Studi Erickson, pubblicazione prevista nel 2013

2007 - traduzione del libro *Instrumental Enrichment. An Intervention Program for Cognitive Modifiability di Reuven Feuerstein*, (capitolo terzo e revisione generale), editore italiano Centro Studi Erickson, 2008

1998 – traduzione dei materiali italiani dell' *Instrumental Enrichment Program* di Reuven Feuerstein (edizione a colori 1999)

2001 – *Orientamento e strumenti metacognitivi*, in *Magellano*, anno II, febbraio 2001

2000 – *Un'applicazione del PAS nella formazione continua: lo sviluppo delle capacità di apprendimento in un progetto di formazione per lavoratori in cassa integrazione*, in MARIO DI MAURO (a cura di), *Nuove Metodologie per la formazione, l'integrazione e lo sviluppo della persona*, Roma, Anicia, 2000, pp. 144-150

2000 - *Reuven Feuerstein: la vita di uno studioso dell'apprendimento*, in MARIO DI MAURO (a cura di), *Nuove Metodologie per la formazione, l'integrazione e lo sviluppo della persona*, Roma, Anicia, 2000, pp. 75-82

2000 - *Insegnare a imparare. Il modello dell'apprendimento mediato* in M.M. GOLA, e A. LUCIANO (a cura di), *Insegnare all'Università. Formazione dei docenti e qualità della didattica*, UTET Università, 2000

1993 – *Come si può insegnare l'intelligenza*, Giunti Lisciani, Teramo, 1993

1990 - *La pedagogia della mediazione: parlare con il bambino*, in Atti del Convegno Nazionale *Stress e infanzia*, Torino, aprile 1990, pp. 79-84

1989 – *Apprendimento e barriere architettoniche*, in Atti del corso di specializzazione postuniversitario *Progettazione e barriere architettoniche*, organizzato dall'Istituto di Disegno della Facoltà di Ingegneria dell'Università di Trieste, in collaborazione con la Facoltà di Economia e Medicina, 17 marzo 1989, pp. 9-14

1988 – *L'ottimismo pedagogico*, in *Handicap e Scuola*, novembre 1988, Torino

1986 – *Oltre l'insuccesso scolastico*, SEI, Torino, 1986 (2° edizione 1996), pp. 125-246

1985 – *Reuven Feuerstein, dalla modificabilità cognitiva al recupero dei ritardi di apprendimento*, in *Psicologia e Scuola*, febbraio-marzo 1985, Giunti e Barbera, Firenze, pp.3-10

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

### ATTIVITÀ DI DOCENZA

2002-2003 - docente di Didattica Generale presso la Scuola Interateneo di Specializzazione dell'Università di Torino, sede di Vercelli, novembre 2002-febbraio 2003

1989 - docente nel corso di specializzazione postuniversitario *Progettazione e barriere architettoniche*, Facoltà di Ingegneria, Economia e Medicina dell'Università di Trieste

1989 - docente nel corso *Strumenti e Metodologie per il Formatore* per docenti del Politecnico di Torino, COREP- Politecnico di Torino

### ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN AZIENDA

2006 - Manuli Stretch, Valutazione dinamica del potenziale cognitivo di dirigenti in vista dell'apertura di nuovi stabilimenti in Germania e Cecoslovacchia, Milano

2005 - Vodafone, Corso di formazione per lo sviluppo di abilità cognitive avanzate per la prima linea di marketing, Milano, settembre-novembre

2001-2002 - Pharos FIAT, Progettazione di una batteria di valutazione dinamica per una situazione di selezione del personale; sperimentazione della batteria progettata su un campione di ingegneri neolaureati, Torino

1999 - Pharos FIAT, Seminario di sensibilizzazione all'utilizzo di strumenti cognitivi, Torino, aprile 1999

1998 - CSEA Torino, Corso per progettisti della formazione, Corso per responsabili di progetto, febbraio 1998

1994 - Attività formative relative al Piano di riqualificazione professionale Olivetti

1993-1994-1995 - Attività formative relative al piano di intervento per il personale Alenia, conseguente all'accordo del 24-03-1993 per operatori meccanici, gestori di applicazioni informatiche, tecnologia di processo, Torino, Milano, Genova, Napoli

### ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN AZIENDE SANITARIE

dal 2000

Attività di formazione presso strutture sanitarie pubbliche e private (ASL 15 di Cuneo, ASL San Donà di Piave, Istituto Don Calabria di Milano, Istituto Don Calabria di Verona, ARRI Salus di Abbiategrasso, Ospedale San Luigi di Torino, Clinica San Francesco di Bergamo, Ospedale Vecchio di Monza, AUSL di Reggio Emilia)

### ALTRO

dal 2012

Attività di formazione del gruppo di animatori all'interno del progetto "Perché: il laboratorio della curiosità", Science Center for Children, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Torino

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Torino, 11 gennaio 2016

F.to in originale  
Alessandra Damnotti