

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [BONINELLI MARIA LUISA]
Indirizzo [Via C. Colombo, 2 Suzzara MN]
Telefono [347-90280180]
Fax
E-mail [m.boninelli@unive.it]

Nazionalità [Italiana]

Data di nascita [24.09.1975]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [dal 01 Settembre 2008 a tutt'oggi Docente a tempo Indeterminato per le attività di sostegno]
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Miur
 - Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Primo Grado
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Integrazione e sviluppo delle competenze per gli alunni diversamente abili
-
- Date (da – a) [dal 2008 a tutt'oggi Formatore Metodo Feuerstein]
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Feuerstein Institute, Gerusalemme
 - Tipo di azienda o settore Feuerstein Institute
 - Tipo di impiego Formatore Senior Metodo Feuerstein
 - Principali mansioni e responsabilità Formazione e consulenze in ambito clinico, educativo e professionale sulla Pedagogia della Mediazione e sui sistemi applicativi del metodo Feuerstein
-
- Date (da – a) [2008 a tutt'oggi]
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Studi Erickson
 - Tipo di azienda o settore Editoria e Formazione
 - Tipo di impiego Docente Formatore per insegnanti di ogni ordine e grado
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione e docenza
-
- Date (da – a) [2011 a tutt'oggi]
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire
 - Tipo di azienda o settore Pubblica Istruzione
 - Tipo di impiego Profilo di Esperto di problematiche riferite all'integrazione scolastica in presenza di alunni e/o studenti disabili

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività di formazione e docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>[2011 a tutt'oggi] Indire</p> <p>Pubblica Istruzione Tutor nel progetto Pilota VSQ per la Valutazione della qualità della Scuola. Attività di formazione e docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ANNO ACCADEMICO 2004 -2005 Miur – Università degli Studi di Verona -Progetto SSOS</p> <p>PUBBLICA ISTRUZIONE- Conduttore di Laboratorio Metodo Feuerstein Attività di laboratori in presenza sulla Pedagogia della Mediazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ANNO ACCADEMICO 2005-2006 Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 800</p> <p>PUBBLICA ISTRUZIONE- Conduttore di Laboratorio Metodo Feuerstein Attività di laboratori in presenza sulla Pedagogia della Mediazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ANNO ACCADEMICO 2006-2007 Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400</p> <p>PUBBLICA ISTRUZIONE- collaboratore didattico nell' area della didattica per l'integrazione e laboratorio per la progettualità didattica Attività di laboratori in presenza sulla Pedagogia della Mediazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ANNO ACCADEMICO 2006-2007 Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400</p> <p>PUBBLICA ISTRUZIONE- collaboratore didattico nell' area della psicologia Clinica Conduttore del laboratorio in presenza di Psicologia Clinica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2006-2007 Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400</p> <p>PUBBLICA ISTRUZIONE- collaboratore didattico nell' area della psicologia Clinica Conduttore del laboratorio in presenza di Psicologia Clinica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2006-2007 Miur – Università degli Studi di Venezia, SOS 400</p> <p>PUBBLICA ISTRUZIONE collaboratore didattico nell' area della psicologia Clinica Conduttore del laboratorio in presenza di Psicologia Clinica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Anno Accademico 2007-2008 Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400</p>

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- PUBBLICA ISTRUZIONE-**
Conduttore di laboratorio di Analisi e processi di apprendimento
- Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- PUBBLICA ISTRUZIONE-**
collaboratore didattico nell' area della didattica per l'integrazione e laboratorio per la progettualità didattica
Conduttore del laboratorio in presenza di per l'integrazione degli alunni diversamente abili.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- PUBBLICA ISTRUZIONE-**
Conduttore di laboratorio di Analisi e processi di apprendimento
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 800
- PUBBLICA ISTRUZIONE-**
collaboratore didattico nell' area della didattica per l'integrazione e laboratorio per la progettualità didattica
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- PUBBLICA ISTRUZIONE-**
collaboratore didattico per il Laboratorio di Autonomia dell'allievo disabile
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 800
- PUBBLICA ISTRUZIONE-**
collaboratore didattico per il Laboratorio di Potenziamento Cognitivo di didattica Speciale: Metodo Feuerstein, per i Poli territoriali Lazio, Lombardia e Sicilia.
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento e sul Metodo Feuerstein attraverso la didattica metacognitiva.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Accademico 2008-2009**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- PUBBLICA ISTRUZIONE-**
Supervisore di tirocinio per il percorso aggiuntivo delle attività di sostegno
Formazione dei nuovi insegnanti di sostegno attraverso incontri in presenza e attività online.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e
- Anno Accademico 2009-2010**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- PUBBLICA ISTRUZIONE-**
Supervisore di tirocinio nel percorso aggiuntivo delle attività di sostegno
Formazione dei nuovi insegnanti di sostegno attraverso incontri in presenza e

responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

attività online

Anno Accademico 2005- al 2010

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400 –SOS 800

PUBBLICA ISTRUZIONE-

Tutor Online

Conduttore di laboratorio online, gestione dei forum, moderatore degli interventi dei corsisti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno accademico 2012-13

Università Cà Foscari di Venezia

PHD in Scienze Cognitive

Studente

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

[2006-2007]

Università Cà Foscari di Venezia

Corso di Perfezionamento in Metodologia Metacognitiva nei processi di apprendimento mediato “Il programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein II° e III° Livello” con valutazione 30/30, presso il Centro di Eccellenza - Università Cà Foscari – Venezia.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Applicatore I ° Livello del Metodo Feuerstein

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

[Anno Accademico 2006-2007]

Master di II° Livello in Glottodidattica della lingua straniera presso l'Università Telematica Guglielmo Marconi, Roma.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Linguistica generale, Glottodidattica della lingua straniera

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

[2005-2006]

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università Telematica Guglielmo Marconi, Roma

Master di II Livello in Mediatore linguistico e Culturale

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Mediatore Linguistico

- Date (da – a)

[2004-2005]

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Consorzio For.Com

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- [2004-2005]
 Università Cà Foscari di Venezia
- A.A. 2004-2005 Corso di Perfezionamento in Metodologia Metacognitiva e Ricerca educativa in contesti di apprendimento mediato "Metodo Feuerstein P.A.S. Standard I° II° e III° Livello" presso Università Cà Foscari di Venezia con valutazione 30/30
 Applicatore Programma di Arricchimento Strumentale II° e III° Livello
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- [2004-2005]
 Università degli Studi di Ferrara
- Corso di Perfezionamento in Applicazioni di Comunicazione multimediale e didattica on line
 Tutor online nella gestione dei forum e di percorsi formativi online.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- [2003-2004]
 Università degli Studi di Venezia
- Percorso formativo di specializzazione per le attività di sostegno (SOS 800 ore)
 Docente abilitato alle attività di sostegno
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- [2002-2003]
 Università degli studi di Catania
- Laurea in Lingue e letterature straniere
 Dottore in Lingue e Letterature Straniere

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Italiana]

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Lingua Inglese]
[eccellente]
[eccellente]
[eccellente]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[LINGUA FRANCESE]
[BUONA]
[ECCELLENTE]
[ECCELLENTE]

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTTIMA CAPACITÀ' COMUNICATA E GESTIONE DELLE RISORSE

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Luglio 2008, Workshop Internazionale sul Metodo Feuerstein, responsabile organizzativo per le traduzioni

Dal 2009 a tutt'oggi ho organizzato diversi convegni e seminari per conto di Associazioni di famiglie nel campo della diversabilità.
2012 Collaborazione per la realizzazione del Primo Convegno sul Metodo Feuerstein organizzato dal Centro Studi Erickson.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

OTTIMA CONOSCENZA DEI PACCHETTI INFORMATICI E DELLA PIATTAFORMA ONLINE Tutor Online nei corsi di formazione organizzati dal Centro Studi Erickson , dall'Indire e dall'Università Cà Foscari di Venezia.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PATENTE O PATENTI

Tipo B, automunita

Referenze

Potete contattare il Direttore del Centro Studi Feuerstein Prof.re Mario Di Mauro al seguente indirizzo mail: m.dimauro@univirtual.it

ULTERIORI INFORMAZIONI

DOCENTE AI CORSI DI
FORMAZIONE SUL METODO
FEUERESTEIN

Corso Teorico-Pratico sulla Pedagogia della Mediazione, Mantova.
Corso di Formazione “ Pedagogia della Mediazione Programma di Arricchimento Strumentale Primo Livello” Associazione Regionale Friuli Venezia Giulia per i Disturbi dell’Apprendimento, in collaborazione con il Centro Studi Feuerstein, Università Cà Foscari di Venezia (Ott-Dic 2009)
Corso di Formazione “Pedagogia della Mediazione Programma di Arricchimento Strumentale Primo Livello-2010 ” per l’ IRSMEF di Catania, in collaborazione con il Centro Studi Feuerstein, Università Cà Foscari di Venezia (Giugno –Sett 2010)
Corso di Formazione “ Brain Fitness: potenziamento cognitivo attraverso la pedagogia della Mediazione” , Alta Scuola Pedagogica, Roveredo CH (Agosto 2009)
Corso di Formazione “ Pedagogia della Mediazione e Metodo di Studio” Associazione Interculturale Shangri-là, Villafranca di Verona (Sett 2010)
Corso di Formazione “ Pedagogia della Mediazione Programma di Arricchimento Strumentale 1° Livello ” AFD di Castrovillari (CS), in collaborazione con il Centro Studi Feuerstein, Università Cà Foscari di Venezia (Ott-Dic 2010)
Corso di formazione “ Pedagogia della Mediazione ed Educabilità Cognitiva” ARCI Rovigo (Ott-Dic 2011)
Corso di Formazione “ Pedagogia della Mediazione ed Educabilità Cognitiva” Eduka Cagliari (Gennaio 2011)
Corso di Formazione “ Pedagogia della Mediazione Programma di Arricchimento Strumentale 1° Livello-2011” IrsmeF Catania, in collaborazione con il Centro Studi Feuerstein, Università Cà Foscari di Venezia (Giugno-Sett 2011)
Corso di Formazione “ Programma di Arricchimento Strumentale 1° Livello Metodo Feuerstein “ Garbagnate Milanese MI) (Ott-Nov 2011)
Corso di Formazione “ Programma di Arricchimento Strumentale Primo1° Metodo Feuerstein ”, Roma (nov-dic 2011)
Corso di Formazione “ Pedagogia della Mediazione Programma di Arricchimento Strumentale 2° Livello-2012” IrsmeF Catania, in collaborazione con il Centro Studi Feuerstein, Università Cà Foscari di Venezia (Nov-mar 2012)
Corso di Formazione Programma di Arricchimento Strumentale Primo livello Metodo Feuerstein 1° livello ”, Trieste (Gennaio 2012)
Corso di Formazione Programma di Arricchimento Strumentale Metodo Feuerstein 1° livello ”, Roma (Marzo 2012)
Corso di Formazione Programma di Arricchimento Strumentale Metodo Feuerstein 1° livello ”, Vicenza (Marzo –Aprile 2012)
Corso di Formazione Programma di Arricchimento Strumentale Metodo Feuerstein 3° livello, Catania (Maggio-Settembre2012)
Corso di Formazione Programma di Arricchimento Strumentale Metodo Feuerstein 1° Livello Rovigo (Agosto-Settembre 2012) in collaborazione con Mediation ARCCA
Corso di Formazione Programma di Arricchimento Strumentale Metodo Feuerstein 1° Livello Villafranca di Verona Vr (Ottobre –Dicembre 2012)

Docente ai corsi di
Formazione organizzati dal
Centro Studi Erickson

Corso di Formazione sull’ “Empowerment Cognitivo” per l’ I.T.I.S. di Mantova.
Corso di Formazione sull’ “Adattamento del testo “ per l’Ufficio Scolastico Provinciale di Vicenza.
Corso di Formazione “ Dal P.E.I.al Progetto di Vita” C.T.I. ALTO VICENTINO, Vicenza.
Corso di Formazione su “ Software didattici per l’Integrazione scolastica” per C.T.S.. di Catanzaro
Corso di Formazione sull’ Empowerment Cognitivo per il C.T.S. di Catanzaro
Corso di Formazione “ Dalla Diagnosi funzionale all’ ICF” per l’Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto.
Corso di Formazione “ Software didattici per l’integrazione Scolastica” per l’ Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto.
Corso di Formazione “ Dalla Diagnosi Funzionale all’ ICF”, per l’Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto

Corso di Formazione sull' "Empowerment Cognitivo" Scuola di Alta Pedagogia, Canton Grigioni, Poschiavo, Svizzera.

Corso di Formazione per Docenti non Specializzati, "La normativa per una didattica Speciale" , Suzzara Mn.

Corso di Formazione per Docenti non Specializzati, " Il Piano Educativo Individualizzato: un progetto a più mani".

Corso di Formazione " Una Normativa per una didattica inclusiva", Istituto Comprensivo di Vittuone.

Corso di Formazione " Dal Piano Educativo Individualizzato al Progetto di Vita" Istituto Comprensivo di Vittuone

Corso di Formazione " Dalla Diagnosi funzionale al ICF" Istituto Comprensivo di Minerbe

Corso di Formazione " Uso della Check List ICF per una didattica Inclusiva" , Istituto Comprensivo di Minerbe

Corso di Formazione " Dal Piano educativo Individualizzato al Progetto di Vita" , Istituto Comprensivo di Minerbe

Corso di Formazione " Valutazione Scolastica" , Istituto Comprensivo di Jesolo

Corso di Formazione "Comunicazione efficace nella scuola" Istituto Comprensivo di Morgex

Corso di Formazione "Gestire la scuola in modo efficace" Istituto Comprensivo di Morgex" (AO)

Corso di Formazione " Dalla Diagnosi Funzionale all' ICF" Centro per il supporto territoriale di Isola della Scala (VR)

Corso di Formazione " Dalla Diagnosi Funzionale all'ICF" Centro per l'Integrazione Voghera (PV)

Corso di Formazione " ICF come strumento per l'integrazione" Salò (BS)

Corso di Formazione " Valutazione Scolastica" Talamona (SO)

Corso di Formazione " Autismo e Buone Prassi" Rete H del Magentino, Istituto Comprensivo di Vittuone (MI).

Corso di Formazione " Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato" Istituto Comprensivo Uno Assisi

Corso di Formazione "Interventi educativi sulle competenze sociali e sulle abilità della vita quotidiana", Vigarano Mainarda (FE)

Corso di formazione " Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato" per il CTH di Chieti

Corso di formazione " Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato" CTRH di Paderno Dugnano (MI)

Corso di Formazione " Una Normativa per una didattica Inclusiva" CTRH Castiglione Uno (Mn)

Corso di Formazione " Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato, CTRH Castiglione Uno (MN)

Corso di Formazione " Adattamento dei Libri di testo per una didattica inclusiva, CTRH Castiglione Uno (MN).

Corso di Formazione "Gestire la Classe in modo efficace" Istituto Comprensivo Dozza Imola

Corso di Formazione " Bisogni educativi Speciali e inclusione scolastica" Istituto Comprensivo S. Ilario D'Enza (Re)

Corso di Formazione " Percorso introduttivo sul Metodo Feuerstein" Vico del Gargano

Relatore ai Convegni sui
Bisogni educativi Speciali

28 Settembre 2009, 1° Convegno Nazionale La Classificazione ICF in Italia, relatrice al Workshop ICF e Scuola.

26 Novembre 2010 1° Convegno Nazionale sull'Integrazione e l'Inclusione Scolastica, relatrice al Workshop Strategie di individualizzazione, Bressanone.

05 Febbraio 2011 Relatore " Seminario di Studio sul Metodo Feuerstein" Fontaniva (PD)

15 Febbraio 2011 Relatore " Seminario di Studio sul Metodo Feuerstein" Fagnano Castello (CS)

16 Marzo 2011 Relatore "Seminario di Studio su ICF-CY", Salò Bs

20-21 Maggio 2011 Relatore “Convegno su ICF e Buone Prassi” Foggia

25 Giugno 2011 Relatore Convegno “ Vecchi e Nuovi saperi per una didattica inclusiva” Bisceglie (BT)

18-20 Novembre 2011 Relatore Convegno La Qualità dell'integrazione Scolastica VIII°Edizione, Workshop sul Metodo Feuerstein.

20 Gennaio 2012 Relatore Convegno “ Introduzione al Metodo Feuerstein”, Vicenza (VI)

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.